



Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»**
Котласский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Кафедра естественнонаучных и технических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Директор



О.В. Шергина

«16» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Управление работой флота и портов

Направление подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов»

Профиль Организация перевозок и управление на водном транспорте

Уровень высшего образования бакалавриат

Форма обучения заочная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 23.03.01 Технология транспортных процессов
(направление)

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код компетенции	Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Планируемые результаты освоения дисциплины
ПК-15	способность применять новейшие технологии управления движением транспортных средств	Знать: теоретические основы управления работой флота и портов.
		Уметь: выполнять комплекс расчетов по выбору наиболее рациональных методов управления транспортным процессом, обоснованию резервов провозной способности флота и пропускной способности портов.
		Владеть: методикой обоснования оптимальных режимов работы флота и портов
ПК-24	способность к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте	Знать: особенности управления транспортным процессом на внутренних водных путях
		Уметь: вырабатывать и принимать рациональные управленческие решения для конкретных условий эксплуатации транспортных судов и составов
		Владеть: методикой разработки проектов и программ, связанных с управлением и организацией работой флота

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление работой флота и портов» относится к вариативной части Блока Б1, разделу обязательных дисциплин и изучается на 5 курсе в 9 семестре по заочной форме обучения.

Дисциплина основывается на знании следующих дисциплин, умений и компетенций студентов: «Технология и организация перегрузочных процессов», «Грузоведение», «Теория и устройство судов», «Основы логистики», «Организация транспортных услуг и безопасность перевозок».

В результате изучения дисциплины студенты смогут получить комплексное представление о методах перспективных обоснований развития материально-технической базы водного транспорта, эффективной организации работы флота и портов, использовании современных методов управления транспортным процессом, приемам и способам управления и стимулирования эксплуатационной деятельности судоходных предприятий.

Дисциплина «Управление работой флота и портов» является базовой теоретической основой и практическим инструментарием в подготовке бакалавров направления 23.03.01 «Технология транспортных процессов» при прохождении преддипломной практики и разработке ВКР.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 час.

Вид учебной работы	Форма обучения					
	Очная		Заочная			
	Всего часов	из них в семестре №		Всего часов	из них в семестре №	
			9			
Общая трудоемкость дисциплины				144	144	
Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего				20	20	
В том числе:						
Лекции				8	8	
Практические занятия				12	12	
Лабораторные работы						
Тренажерная подготовка						
Самостоятельная работа, всего				124	124	
В том числе:						
Курсовая работа / проект				36	36	
Расчетно-графическая работа (задание)						
Контрольная работа						
Коллоквиум						
Реферат						
Другие виды самостоятельной работы				52	52	
Промежуточная аттестация: экзамен				36	36	

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание разделов (тем) дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины	Объем в часах
			заочная
1	Транспортное пространство и система управления перевозками.	Транспортное пространство как супер-система. Особенности транспортного пространства. Структура и особенности водно-транспортной системы. Элементный состав водно-транспортной системы. Специфические особенности водно-транспортной системы. Управление производством, как экономическая категория. Система управления перевозками, движением и обслуживанием судов.	1
2	Характеристика материально-технической и грузовой базы водного транспорта	Классификация и параметры судов. Транспортные, технические и вспомогательные суда. Формула класса судна. Параметры судов транспортного флота.. Основные характеристики буксиров-толкачей. Классификация и параметры водных путей. Основные документы, определяющие техническое состояние судоходного водного пути. Основные эксплуатационные параметры судоходных путей. Классификация и параметры портов. Функции портов. Классификация портов по роду деятельности и назначению, принадлежности, географическому положению, продолжительности эксплуатации, объему работ. Основные элементы порта: территория, акватория, причальный фронт. Эксплуатационные параметры порта: сроки и длительность эксплуатационного и рабочего периодов, протяженность причального фронта, количество и механовооруженность причалов, пропускная способность. Промышленные предприятия водного транспорта. Основное назначение промышленных предприятий водного транспорта. Грузовая база и формы представления грузовых потоков. Грузовая база , грузовой поток, корреспонденция перевозок. Взаимосвязь элементов материально-технической и грузовой базы водного	2

		транспорта.	
3	Классификация и показатели перевозок. Экономические показатели перевозок, работы флота и портов.	<p>Классификация перевозок. Группировка перевозок по отдельным признакам: с учетом свойств грузов, по способу движения, по дальности и району обслуживания, по видам плавания, по видам сообщений, в соответствии с технологией перевозок и организацией погрузочно-разгрузочных работ, в зависимости от направления.</p> <p>Система показателей транспортного процесса. Показатели: плановые и фактические, эксплуатационные и экономические, количественные и качественные. Показатели перевозок. Количественные показатели перевозок: объем перевозок грузов и грузооборот. Качественные показатели перевозок: средняя дальность перевозки, средняя густота движения на участке пути, коэффициент неравномерности перевозок по времени, коэффициент неравномерности перевозок по направлениям движения.</p> <p>Показатели транспортной и технической работы флота. Затраты флота по времени и по пробегу. Длительность эксплуатационного периода судна. Объемные показатели транспортной работы портов: грузооборот, судооборот, объем погрузочно-разгрузочных работ.</p> <p>Показатели использования технических средств водного транспорта.</p> <p>Порядок расчета основных показателей использования грузового флота. Качественные характеристики работы портов: интенсивность грузовых работ, среднее время полной обработки грузового флота; охват комплексной механизацией погрузочно-разгрузочных работ; использование пропускной способности; использование грузоподъемности судов, организация перегрузки грузов по прямому варианту.</p> <p>Экономические показатели перевозок, работы флота и портов. Показатели использования флота: коэффициент использования грузоподъемности, техническая скорость, продолжительность оборота, коэффициенты ходового и стояночного времени, пробег за оборот и среднесуточный пробег за оборот, интенсивность погрузки и выгрузки грузо-</p>	2

		<p>вых судов, производительность в валовые сутки эксплуатации, провозная способность судна .Количественные экономические показатели: доходы, эксплуатационные расходы, финансовый результат, стоимость используемых основных производственных фондов и нормируемых оборотных средств. Показатели экономической эффективности (качественные экономические показатели) работы водного транспорта: себестоимость и рентабельность перевозок и погрузочно-разгрузочных работ, производительность труда плавсостава и портовых рабочих.</p>	
4	<p>Основы организации грузовых перевозок</p>	<p>Основные принципы организации транспортного процесса. Рациональность, ритмичность, безопасность судоходства и производства погрузочно-разгрузочных работ, качество транспортной продукции. Основные регламентирующие документы.</p> <p>Технологические процессы работы флота и портов.</p> <p>Понятие технологического процесса. Технологические процессы работы флота: рейс, оборот, круговой рейс. Технологические процессы работы портов: ТП грузовой обработки судна, ТП полной обработки судна, единый ТП перевалочного пункта. Формы судоходства на водном транспорте. Формы судоходства на водном транспорте: линейная и трамповая, их преимущества и недостатки, сфера применения. Понятие и параметры линий движения. Понятие линии движения. Классификация линий движения: по виду и району плавания, по родам грузов, по сроку действия, по числу участников, по режиму движения судов. Параметры и характеристики линий движения .Формы тягового обслуживания и их обоснование. Понятие формы тягового обслуживания. Классификация форм тягового обслуживания, их сущность и целесообразность использования, преимущества и недостатки. Выбор формы тягового обслуживания. Технические условия загрузки-разгрузки судов и грузовой план судна .Технологический процесс порта, основные документы. Технические условия загрузки-разгрузки</p>	2

		судов. Грузовой план судна. Технологический процесс грузовой обработки судна. Варианты перегрузочных работ. Операции перегрузочного процесса. Технологическая линия. Определение количества вспомогательных машин в механизированной установке. Определение состава и численности комплексной бригады портовых рабочих. Технологическая карта. Технологический процесс полной обработки судна. Операции комплексного обслуживания флота. Технологическая карта комплексного обслуживания. Технологический процесс транспортного узла. Транспортный узел. Организация работы транспортного узла, узловое соглашение. Определение количества подач вагонов. Продолжительность грузовой обработки судна по прямому варианту.	
5	Планирование перевозок и работы флота	Планирование перевозок. График работы флота. Информационное обеспечение системы оперативного управления транспортным процессом.	1
	ИТОГО		8

4.2. Лабораторные работы

№ п/п	Номер раздела (темы) дисциплины	Наименование и содержание лабораторных работ	Трудоемкость в часах

4.3. Практические/семинарские занятия

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Тема занятия	Объем в часах	
			очная	заочная
1	I	Семинар. Транспортное пространство и система управления перевозками		4
2	III, IV	Контрольно-практическое задание по темам: Классификация и показатели перевозок. Основы организации грузовых перевозок.		4
3	V	Семинар. Планирование перевозок и работы флота		4
	ИТОГО			12

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1. Самостоятельная работа

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Наименование работы и содержание
1	Внеаудиторная самостоятельная работа	Изучение учебной литературы по теме: «Транспортное пространство и система управления перевозками» Ответ на контрольные вопросы
2	Внеаудиторная самостоятельная работа	Изучение учебной литературы по теме: «Характеристика материально-технической и грузовой базы водного транспорта». Ответ на контрольные вопросы
3	Внеаудиторная самостоятельная работа	Изучение учебной литературы по теме: «Классификация и показатели перевозок. Экономические показатели перевозок, работы флота и портов» Ответ на контрольные вопросы
4	Внеаудиторная самостоятельная работа	Изучение учебной литературы по теме: «Основы организации грузовых перевозок». Курсовой проект на тему: «Управление работой флота при трамповом судоходстве». Ответ на контрольные вопросы
5	Внеаудиторная самостоятельная работа	Изучение учебной литературы по теме: «Планирование перевозок и работы флота». Ответ на контрольные вопросы

5.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

№ п/п	Наименование работы, ее вид	Выходные данные	Автор(ы)
1	Методические указания по выполнению курсового проекта.	СПб.: СПГУВК, 2009	Бабурин В.А., Бабурин Н.В.
2	Диспетчерское управление работой флота: учебно-методическое пособие	М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2010. 50— с. http://www.iprbookshop.ru/46271	Гусев Д.Е.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Приведен в обязательном приложении к рабочей программе

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Технология и организация перевозок на речном транспорте [Текст] : Учебное пособие / В. П. Зачесов, В. Г. Филоненко. - Ростов н/Д : Феникс ; Новосибирск : Сибирское соглашение, 2005. – 399 с.

2. Гусев Д.Е. Диспетчерское управление работой флота: учебно- методическое пособие / Гусев Д.Е., Железнов С.В., Миронов С.Ю., Миронов Ю.М., Платов Ю.И., Ширяев Е.В.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2010. 50— с. <http://www.iprbookshop.ru/46271>

3. Бабурин В.А., Бабурин Н.В. Управление работой флота при трамповом судоходстве Учебно-методическое пособие по выполнению курсовой работы СПб.: СПГУВК, 2009. – 74с.

б) дополнительная;

1. Булов А.А., Атлас Б.А., Бабурин В.А. Организация управления фло- том и портами. Учебное пособие. - СПб.: СПГУВК, 2003. – 49 с.

2. Бабурин В.А. Управление грузовыми перевозками. 1997

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Ин- тернет», необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Ссылка на информационный ресурс
1	Правовая информационная система «Кон- сультант плюс»	http://www.consultant.ru
2	Электронно- библиотечная система «Лань»	http://e.lanbook.com/
3	Электронно- библиотечная система «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru/
4	Информационно-справочный портал	http://www.library.ru/

9. Описание материально-технической базы и перечень информацион- ных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Архангельская обл., г.Котлас, ул.Заполярная, д.19, кабинет №155 «Экономика и менеджмент. Экономические дисциплины. Общепрофессиональные дисциплины. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Общеобразовательные дисциплины»	Доступ в Интернет. Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска); Переносной проектор Viewsonic PJD5232, переносной ноутбук Dell Latitude 110L; переносной экран, учебно- наглядные пособия	Windows XP Professional (MSDN AA Developer Electronic Fulfillment (Договор №09/2011 от 13.12.2011)); MS Office 2007: Word, Excel, PowerPoint (Лицензия (гос. Контракт № 48-158/2007 от 11.10.2007)); Yandex Браузер (распространяется свободно, лицензия BSD License, правообладатель ООО «ЯНДЕКС»); Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.).
2	Архангельская обл., г.Котлас, ул.Заполярная, д.19, кабинет № 215	Доступ в Интернет. Комплект учебной мебели (столы,	Microsoft Windows XP Professional (контракт №323/08 от 22.12.2008 г. ИП Кабаков Е.Л.); Kaspersky

	<p>«Общегуманитарные и социально-экономические дисциплины. Социально-экономические дисциплины. Общеобразовательные дисциплины»</p>	<p>стулья, доска). Стенды, компьютер в сборе (системный блок (Intel Celeron 1,8 GHz, 1 Gb), монитор Samsung 793DF ЭЛТ, клавиатура, мышь) – 1 шт., локальная компьютерная сеть, телевизор Rolsen 29» ЭЛТ – 1 шт., видеомагнитофон Samsung – 1 шт., учебно-наглядные пособия</p>	<p>Endpoint Security (контракт №311/2015 от 14.12.2015); Libre Office (текстовый редактор Writer, редактор таблиц Calc, редактор презентаций Impress и прочее) (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL v3+, The Document Foundation); PDF-XChange Viewer (распространяется бесплатно, Freeware, лицензия EULA V1-7.x., Tracker Software Products Ltd); AIMP (распространяется бесплатно, Freeware для домашнего и коммерческого использования, Artem Izmaylov); XnView (распространяется бесплатно, Freeware для частного некоммерческого или образовательного использования, XnSoft); Media Player Classic - Home Cinema (распространяется свободно, лицензия GNU GPL, MPC-HC Team); Mozilla Firefox (распространяется свободно, лицензия Mozilla Public License и GNU GPL, Mozilla Corporation); 7-zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель Igor Pavlov)); Adobe Flash Player (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.).</p>
--	--	--	--

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям

Лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных взглядов и освещение основных проблем изучаемой области знаний.

Значительную часть теоретических знаний студент должен получать самостоятельно из рекомендованных основных и дополнительных информа-

ционных источников (учебников, Интернет-ресурсов, электронной образовательной среды университета).

В тетради для конспектов лекций должны быть поля, где по ходу конспектирования делаются необходимые пометки. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие в ходе лекций, рекомендуется делать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю.

После окончания лекции рекомендуется перечитать записи, внести правки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к практическим занятиям (лабораторным работам, семинарам), экзамену/зачету, контрольным тестам, коллоквиумам, при выполнении самостоятельных заданий.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Для подготовки к практическим занятиям необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, рекомендуемой основной и дополнительной литературы, содержанием рекомендованных Интернет-ресурсов. Необходимо прочитать соответствующие разделы из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их закономерности и движущие силы и взаимные связи. При подготовке к занятию не нужно заучивать учебный материал. На практических занятиях нужно выяснять у преподавателя ответы на интересующие или затруднительные вопросы, высказывать и аргументировать свое мнение.

Рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает изучение учебной литературы, поиск информации в сети Интернет, подготовку к практическим занятиям, экзамену/зачету, выполнение домашних практических заданий (рефератов, расчетно-графических заданий/работ, курсовых проектор/работ, оформление отчетов по лабораторным работам и практическим заданиям, решение задач, изучение теоретического материала, вынесенного на самостоятельное изучение, изучение отдельных функций прикладного программного обеспечения и т.д.).

Составитель: к.э.н. Ковалева Е.Н.

Зав. кафедрой: к.т.н. Шергина О.В.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
естественнонаучных и технических дисциплин
и утверждена на 2022/2023 учебный год

Протокол № 9 от 16 июня 2022 г.

Зав. кафедрой: _____



/ Шергина О.В./



Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»**
Котласский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Кафедра естественнонаучных и технических дисциплин

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине Управление работой флота и портов
(Приложение к рабочей программе дисциплины)

Направление подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов»

Профиль Организация перевозок и управление на водном транспорте

Уровень высшего образования бакалавриат

1. Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины

Рабочей программой дисциплины Управление работой флота и портов предусмотрено формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Планируемые результаты освоения дисциплины
ПК-15	способность применять новейшие технологии управления движением транспортных средств	Знать: теоретические основы управления работой флота и портов.
		Уметь: выполнять комплекс расчетов по выбору наиболее рациональных методов управления транспортным процессом, обоснованию резервов провозной способности флота и пропускной способности портов.
		Владеть: методикой обоснования оптимальных режимов работы флота и портов
ПК-24	способность к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте	Знать: особенности управления транспортным процессом на внутренних водных путях
		Уметь: вырабатывать и принимать рациональные управленческие решения для конкретных условий эксплуатации транспортных судов и составов
		Владеть: методикой разработки проектов и программ, связанных с управлением и организацией работой флота

2. Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Транспортное пространство и система управления перевозками.	31 (ПК-15) 31 (ПК-24)	Устный опрос, экзамен
2	Характеристика материально-технической и грузовой базы водного транспорта.	3(ПК-15) В1 (ПК-15) У1 (ПК-15) 31 (ПК-24)	Тестирование, экзамен
3	Классификация и показатели перевоз-	31 (ПК-15)	КПЗ. экзамен

	зок. Экономические показатели перевозок, работы флота и портов.	<i>У1 (ПК-15)</i> <i>В1 (ПК-15)</i> <i>З1 (ПК-24)</i> <i>У1 (ПК-24)</i> <i>В1 (ПК-24)</i>	
4	Основы организации грузовых перевозок	<i>З1 (ПК-15)</i> <i>У1 (ПК-15)</i> <i>В1 (ПК-15)</i> <i>З1 (ПК-24)</i> <i>У1 (ПК-24)</i> <i>В1 (ПК-24)</i>	КПЗ. экзамен
5	Планирование перевозок и работы флота	<i>У1 (ПК-24)</i> <i>В1 (ПК-24)</i>	Устный опрос, экзамен

3. Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания

Результат обучения по дисциплине	Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине				Процедура оценивания
	2	3	4	5	
	не зачтено	зачтено			
<i>У1 (ПК-15)</i> <i>Знать</i> теоретические основы управления работой флота и портов.	Отсутствие знаний или фрагментарные представления о теоретических основах управления работой флота и портов.	Неполные представления о теоретических основах управления работой флота и портов.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о теоретических основах управления работой флота и портов.	Сформированные систематические представления о теоретических основах управления работой флота и портов.	устный опрос, тестирование, КПЗ. экзамен
<i>У1 (ПК-15)</i> <i>Уметь</i> выполнять комплекс расчетов по выбору наиболее рациональных методов управления транспортным процессом, обоснованию резервов провозной способности флота	Отсутствие умений или фрагментарные умения выполнения комплекса расчетов по выбору наиболее рациональных	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения выполнения комплекса расчетов по выбору наиболее рациональных	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения выполнения комплекса расчетов по выбору наиболее ра-	Сформированные умения выполнения комплекса расчетов по выбору наиболее рациональных методов управления транспортным процессом,	тестирование, КПЗ. экзамен

и пропускной способности портов.	методов управления транспортным процессом, обоснованию резервов провозной способности флота и пропускной способности портов.	методов управления транспортным процессом, обоснованию резервов провозной способности флота и пропускной способности портов.	ациональных методов управления транспортным процессом, обоснованию резервов провозной способности флота и пропускной способности портов.	обоснованию резервов провозной способности флота и пропускной способности портов.	
<i>В1 (ПК-15)</i> Владеть методикой обоснования оптимальных режимов работы флота и портов	Отсутствие владения или фрагментарные владения методикой обоснования оптимальных режимов работы флота и портов	В целом удовлетворительные, но не систематизированные владения/ применения методики обоснования оптимальных режимов работы флота и портов	В целом удовлетворительные, но содержащее отдельные пробелы владения/ применения методики обоснования оптимальных режимов работы флота и портов	Сформированные умения применения методики обоснования оптимальных режимов работы флота и портов	тестирование , КПЗ. экзамен
<i>З1 (ПК-24)</i> Знать особенности управления транспортным процессом на внутренних водных путях	Отсутствие знаний или фрагментарные представления об особенностях управления транспортным процессом на внутренних водных путях	Неполные представления об особенностях управления транспортным процессом на внутренних водных путях	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об особенностях управления транспортным процессом на внутренних водных путях	Сформированные систематические представления об особенностях управления транспортным процессом на внутренних водных путях	устный опрос, тестирование , КПЗ. экзамен
<i>У1 (ПК-24)</i> Уметь вырабатывать и принимать	Отсутствие умений или	В целом удовлетворительные,	В целом удовлетворительные,	Сформированные умения	КПЗ. устный опрос, экзамен

мать рациональные управленческие решения для конкретных условий эксплуатации транспортных судов и составов	фрагментарные умения выработать и принимать рациональные управленческие решения для конкретных условий эксплуатации транспортных судов и составов	но не систематизированные умения выработать и принимать рациональные управленческие решения для конкретных условий эксплуатации транспортных судов и составов	но содержащее отдельные пробелы умения выработать и принимать рациональные управленческие решения для конкретных условий эксплуатации транспортных судов и составов	вырабатывать и принимать рациональные управленческие решения для конкретных условий эксплуатации транспортных судов и составов	
<i>В1 (ПК-24)</i> Владеть методикой разработки проектов и программ, связанных с управлением и организацией работой флота	Отсутствие владения или фрагментарные владения методикой разработки проектов и программ, связанных с управлением и организацией работой флота	В целом удовлетворительные, но не систематизированные владения методикой разработки проектов и программ, связанных с управлением и организацией работой флота	В целом удовлетворительные, но содержащее отдельные пробелы владения методикой разработки проектов и программ, связанных с управлением и организацией работой флота	Сформированные умения методикой разработки проектов и программ, связанных с управлением и организацией работой флота	КПЗ. устный опрос, экзамен

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

1. Вид текущего контроля: Устный опрос

Устный опрос по теме «Транспортное пространство и система управления перевозками»

Вопросы для устного опроса на учебных занятиях семинарского типа

1. Понятие водно-транспортной системы
2. Элементный состав водно-транспортной системы
3. Особенности водно-транспортной системы

Устный опрос по теме «Планирование перевозок и работы флота»
Вопросы для устного опроса на учебных занятиях семинарского типа

1. Проектная схема графика работы флота
2. План тягового обслуживания
3. Задачи связанные с оперативным регулированием движения судов.

Критерии оценивания:

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа.

Показатели и шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели
отлично	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; – обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; – излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка
хорошо	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого
удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: – излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; – не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; – излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого
не удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает

2. Вид текущего контроля: Тестирование

Тестирование по теме:

Характеристика материально-технической и грузовой базы водного

транспорта

Перечень тестовых заданий для текущего контроля знаний

Время проведения теста: 15 минут

1. Грузовые суда по характеру перевозимых грузов подразделяются на
 - А) наливные
 - Б) специализированные

2. Тип транспортного судна определяется
 - А) совокупностью конструктивных, технических, эксплуатационных и экономических характеристик
 - Б) совокупностью технических, эксплуатационных и экономических характеристик
 - В) совокупностью конструктивных, технических, эксплуатационных характеристик

3. С учетом свойств грузов перевозки подразделяются на:
 - А) наливные
 - Б) буксирные
 - В) тарно-штучные

4. К местным относятся перевозки грузов:
 - А) перевозки грузов, выполняемые приписным флотом отдельных портов в границах их деятельности
 - Б) перевозки грузов на дальние расстояния в границах одного или нескольких смежных бассейнов

5. По видам плавания выделяют:
 - А) внутренние перевозки
 - Б) прямые водные
 - В) смешанные

6. Под формами судоходства понимаются:
 - А) способы организации работы транспортного флота по осуществлению грузовых перевозок
 - Б) организация работы флота в зависимости от условий плавания

7. Для осуществления эпизодических перевозок используется:
 - А) линейная форма судоходства
 - Б) трамповая форма судоходства

8. Длительность эксплуатационного периода включает:
 - А) время с момента очищения акватории ото льда по момент ледостава в районе порта
 - Б) определяется моментами начала и окончания переработки первой и последней партий грузов

Критерии и шкала оценивания выполнения тестовых заданий

Для перевода баллов в оценку применяется универсальная шкала оценки образовательных достижений.

Если обучающийся набирает от 90 до 100% от максимально возможной суммы баллов - выставляется оценка «отлично»;
от 80 до 89% - оценка «хорошо»,
от 60 до 79% - оценка «удовлетворительно»,
менее 60% - оценка «неудовлетворительно».

3. Вид текущего контроля: Контрольно-практическое задание

Контрольно-практическое задание по темам: «Классификация и показатели перевозок», «Основы организации грузовых перевозок».

Перечень вопросов к контрольно-практическому заданию:

1. Понятие линии движения.
2. Параметры и характеристики линий движения

Задача:

К перевозке в течение навигации, по участку водного пути, характеристики которого приводятся в таблице 1, а схема – на рисунке 1, предъявлены грузы: лес, щебень, мазут и соль.

Таблица 1 – Характеристики водного пути

Уча- сток	Про- тя- жен- ность уча- стка, км	Потери ско- ро- сти движе- ния флота, км/ч	Прира- щения ско- ро- сти движе- ния флота, км/ч	Гарантированные габариты судово- го хода, м		
				глу- бина	ши- рина	ра- диус за- круг- ле- ния
А–Б	116	0,7	0,6	2,9	120	600
Б– шлюз	113	0,8	0,6	2,8	90	900
Шлюз –В	362	3,4	3,2	2,1	70	450
В–Г	348	3,9	3,5	3,1	50	400

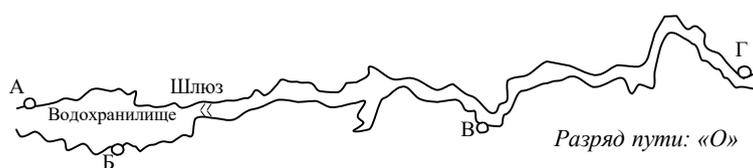


Рисунок 1 – Схема водного пути

Корреспонденция грузовых потоков приведена в таблице 2.

Таблица 2 – Корреспонденция грузопотоков, осваиваемых за навигацию

Пункты		Род груза	Размер перевозок, тыс. т
отправления	назначения		
А	В	Щебень	180
А	В	Мазут	40
Г	А	Лес	120
Г	В	Соль	30

На водном пути, между портами Б и В имеется однокамерный однониточный железобетонный шлюз с характеристиками: глубина заложения короля – 2,2 м; полезная длина камеры – 155 м; полезная ширина камеры – 18,8 м. Продолжительность навигационного периода составляет 185 суток.

Задание:

- рассчитать показатели грузовых перевозок по бассейну: размер перевозок, грузооборот, среднее расстояние и густоту перевозок;
- построить дислокацию грузопотоков и таблицу освоения грузопотоков;
- обосновать выбор подвижного состава для освоения грузопотоков;
- определить нормы загрузки флота;
- определить нормы скорости и ходового времени флота по участкам водного пути;
- установить нормы продолжительности грузовых операций;
- обосновать нормы продолжительности технических и технологических операций в пути и портах;
- рассчитать характеристики грузовых линий: продолжительность кругового рейса, период отправления флота, частоту и интервал отправления судов, потребность во флоте.

Показатели, критерии и шкала оценивания выполнения контрольно-практического задания

Оценка	Критерии
5	<ul style="list-style-type: none"> – полное раскрытие темы; – указание точных названий и определений; – правильная формулировка понятий и категорий; – приведение формул и соответствующей статистики и др.
4	<ul style="list-style-type: none"> – недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы; – несущественные ошибки в определении понятий и категорий, формулах, статистических данных и т.п., кардинально не меняющих суть изложения; – наличие грамматических и стилистических ошибок и др.
3	<ul style="list-style-type: none"> – отражение лишь общего направления изложения лекционного материала; – наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, формулах, статистических данных и т.п.; – наличие грамматических и стилистических ошибок и др.
2	<ul style="list-style-type: none"> – нераскрытые темы; – большое количество существенных ошибок; – наличие грамматических и стилистических ошибок и др.

Для перевода баллов в оценку применяется универсальная шкала оценки образовательных достижений.

Если обучающийся набирает от 90 до 100% от максимально возможной суммы баллов - выставляется оценка «отлично»;
от 80 до 89% - оценка «хорошо»,
от 60 до 79% - оценка «удовлетворительно»,
менее 60% - оценка «неудовлетворительно».

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Вид промежуточной аттестации: курсовой проект

Курсовое проектирование

Название курсового проекта: «Управление работой флота при трамповом судоходстве».

Критерии оценивания:

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа

Показатели и шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели
отлично	– работа выполнена без ошибок, обучающийся отчетливо понимает ход расчетов; – аккуратно и без ошибок выполняет чертежи, четко и грамотно оформляет пояснительную записку без отступлений от требований к ее оформлению; – подробно и безошибочно отвечает на все заданные ему вопросы, проявляет при работе достаточную самостоятельность
хорошо	– работа выполнена с незначительными ошибками, но при опросе обучающийся проявляет понимание ошибок и способов их исправления; – не допускает существенных погрешностей в ответах на вопросы, аккуратно выполняет чертежи и пояснительную записку
удовлетворительно	– работа выполнена без грубых ошибок, но при опросе обучающийся проявляет недостаточное понимание всех подробностей проделанной работы и допускает при ответах на вопросы неточности и неправильные формулировки; – обучающийся допускает небрежность в графической работе и в оформлении пояснительной записки
неудовлетворительно	– принципиальные ошибки в представленной к защите работе; – небрежно оформленная пояснительная записка; – обучающийся при ответах обнаруживает незнание большей части материала, допускает ошибки в формулировке определений и понятий, беспорядочно и неуверенно излагает материал

2. Вид промежуточной аттестации: экзамен (устный)

Перечень вопросов к экзамену:

1. Роль водного транспорта в России. Транспортное пространство как супер-система. Классификация и свойства экономических систем.
2. Структура и особенности водно-транспортной системы.
3. Понятие управления. Структура системы управления. Функции, принципы, методы и приемы управления.
4. Система управления перевозками, движением и обслуживанием судов.
5. Классификация и параметры судов.
6. Классификация и параметры водных путей.
7. Классификация и параметры портов.
8. Промышленные предприятия водного транспорта.
9. Технические средства управления
10. Грузовая база и формы представления грузовых потоков.
11. Взаимосвязь элементов материально-технической и грузовой базы водного транспорта.

12. Классификация перевозок.
13. Система показателей транспортного процесса.
14. Система показателей перевозок.
15. Показатели транспортной и технической работы флота.
16. Показатели использования технических средств водного транспорта.
17. Экономические показатели перевозок, работы флота и портов.
18. Основные принципы организации транспортного процесса.
19. Технологические процессы работы флота и портов.
20. Формы судоходства на водном транспорте.
21. Понятие и параметры линий движения.
22. Формы тягового обслуживания и обоснование их выбора.
23. Технические условия загрузки-разгрузки судов и грузовой план судна.
24. Технологический процесс грузовой обработки судна.
25. Технологический процесс полной обработки судна.
26. Технологический процесс транспортного узла.
27. Классификация и участники смешанных перевозок. Этапы развития смешанных перевозок и мультимодальных технологий.
28. Контейнеризация перевозок.
29. Перевозки по ролкерной системе
30. Планирование перевозок.
31. График работы флота. Проектная схема графика.
32. Информационное обеспечение системы оперативного управления транспортным процессом

Критерии оценивания:

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного

Показатели и шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели
5	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; – обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; – излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка

4	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого
3	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: <ul style="list-style-type: none"> – излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; – не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; – излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого
2	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал